

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Пульмонология»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1. Б.1

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.45 «Пульмонология»

Квалификация: Врач–пульмонолог

Объем: 1008 часов /28 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Целью освоения дисциплины является участие в формировании компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по пульмонологии. Для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Пульмонология» в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача пульмонолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача терапевта - пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по терапии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и

высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11):

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5. -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

6. -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

7. - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

8. -готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

9. -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11. -готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12. - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Краткое содержание дисциплины:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Общая пульмонология	3	12	18	28	61	Тесты, ситуационные задачи, опрос
2.	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	14	21	60	46	141	Тесты, ситуационные задачи, опрос
3.	Общие принципы лечения бронхолегочных заболеваний	7	12	27	24	70	Тесты, ситуационные задачи, опрос
4.	Аномалии и пороки развития легких. Генетически детерминированные заболевания	3	6	17	20	46	Тесты, ситуационные задачи, опрос
5.	Муковисцидоз	3	4	16	11	34	Тесты, ситуационные задачи, опрос
6.	Вирусные и бактериальные заболевания дыхательных путей	10	10	55	32	107	Тесты, ситуационные задачи, опрос
7.	Интерстициальные Заболевания легких	5	7	24	17	53	Тесты, ситуационные задачи, опрос
8.	Обструктивные заболевания легких	13	18	81	46	158	Тесты, ситуационные задачи, опрос
9.	Болезни сосудистого русла легких	5	10	34	21	70	Тесты, ситуационные задачи, опрос
10.	Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания легких	6	9	41	14	70	Тесты, ситуационные задачи, опрос
11.	Заболевания плевры	3	4	18	11	36	Тесты, ситуационные задачи, опрос
12.	Патология легких при сопутствующих заболеваниях	5,5	7	23	18	53.5	Тесты, ситуационные задачи, опрос
13.	Дифференциальная диагностика легочных	5	6	24	20	55	Тесты, ситуационные

	синдромов						задачи, опрос
14.	Неотложные состояния в пульмонологии	5,5	6	24	18	53.5	Тесты, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	88	132	462	326	1008	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа